



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.04.01 Социология

Программа магистратуры

Магистерская программа Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 79

Владивосток

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа*
- 2. Производственная практика. Научно-исследовательская работа*
- 3. Производственная практика. Проектно-технологическая практика*
- 4. Производственная практика. Преддипломная практика*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
программа академической магистратуры
Социология управления**

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. А также развитие у магистрантов представлений о проблематике социологических исследований социальной сферы в контексте темы их магистерской диссертации, развитие практических умений и навыков разработки и применения методики социологического исследования.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3 развить представления об актуальности и проблематике научного исследования;

4 развить представления о значении источников в научно-исследовательской работе;

5 развить представления о взаимосвязи теоретического и эмпирического исследований, о значении теоретических предпосылок в эмпирическом исследовании;

6 развить представления о методике эмпирического исследования;

7 развить навыки экспертной оценки исследовательского опыта и возможностей его применения в собственной познавательной деятельности;

8 сформировать навыки обоснования актуальности темы собственного исследования;

9 развить навыки критического обзора источников;

10 развить навыки разработки концептуальной модели собственного исследования;

11 развить навыки разработки и применения методики исследования.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа (учебная, научно-исследовательская) относится к разделу «Б.2. Практики». Практика базируется на освоении дисциплин базовой части «Методология научных исследований», «Современные социологические концепции организации», что позволит сформировать у обучающихся теоретическую базу для научного осмысления проблем в области социологии.

2. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по форме проведения является стационарной, осуществляется в индивидуальном порядке, непрерывная.

Выбор места практики и ее содержание определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования в соответствии с профилем. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Основные организации (базы практик):

- Департамент социальных наук ДВФУ;
- Лаборатория социального прогнозирования и проектирования ДВФУ;
- Министерство профессионального образования и занятости населения

Приморского края;

- Министерство образования Приморского края;
- Министерство труда и социальной политики Приморского края;
- Департамент внутренней политики Приморского края;
- Департамент по делам молодёжи Приморского края;
- Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому

краю.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих

пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных Компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК 4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;
		ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;

		<p>ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программах средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных;</p> <p>ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.</p>
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК 2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК 2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p> <p>ОПК 2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК 2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p> <p>ОПК 2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p> <p>ОПК 2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.</p>
Организация и проведение социологического исследования	ОПК 3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.	<p>ОПК 3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК 3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программы средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных;	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>

<p>ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
<p>ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
<p>ОПК 2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p>	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>
<p>ОПК 2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p>	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и</p>

	представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы
ОПК 2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;	Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов
	Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов
	Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы
ОПК 2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов
	Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов
	Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы
ОПК 2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.	Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов
	Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов
	Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы
ОПК 3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования
	Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе
	Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его

	социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом
ОПК 3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов.	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Знакомство	Знакомство с целью практики, с место практики, основными документами регламентирующими деятельность организации, с техникой безопасности на месте практики	8	
2	Разработка и проведение исследования	Сбор первичной информации, разработка программы исследования, инструментария.	80	Пр9
3	Подготовка отчета	Написание отчета по итогам проведенного исследования и прохождения практики	20	Пр16

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение практики включает в себя программу и индивидуальный план студента. Индивидуальный план должны отражать все виды работ, включенные в содержание практики.

Методические указания для студентов

Научно-исследовательская работа структурирована по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Содержание практики предполагает приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления. Её прохождение помогает в написании выпускной квалификационной работы, в проведении научных исследований, готовит студентов к изучению последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, к прохождению производственной практики.

Для организации самостоятельной работы студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации, по необходимости студенты снабжаются инструктивными справочными материалами.

Методические рекомендации к составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им первичные профессиональные умения и навыки. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики (организации, где проходит практика), рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики, отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 3-4 дня до ее окончания.

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами практики. Информация описывается в виде текста с применением, при необходимости, статистической обработки. Объем текстовой части должен быть в пределах 15-20 страниц текста компьютерной верстки. Отчет вместе с дневником прохождения практики и характеристикой, подписанными руководителем практики от учреждения и заверенные печатью, заданием и текстом сдается сброшюрованным в твердой обложке (в тонкой папке с прозрачной корочкой). Материал должен быть изложен четко, последовательно, разделен на разделы (параграфы) и абзацы. Название разделов (параграфов) должно точно соответствовать его названию в оглавлении. Отчет подписывается студентом, а также руководителем практики от департамента. Отчет регистрируется в соответствующем журнале сотрудником департамента, подпись которого заверяется на титульном листе отчета печатью учреждения. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными к письменным работам обучающихся в ДВФУ.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист (Приложение 2);
- 2) календарный план-график (задание) на учебную практику (Приложение 3);
- 3) дневник прохождения практики (Приложение 4);
- 4) характеристика на студента (Приложение 5);
- 5) оглавление (введение, разделы, пункты(параграфы), заключение);
- 6) текст отчета:
 - введение (цель и задачи практики, общие сведения об учреждении (наименование, юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителей учреждения и практики));

- основная часть отчета (краткая история развития учреждения; основные направления деятельности, организационная структура в виде рисунка; основные функции структурных подразделений; функциональные обязанности специалистов учреждения, выполняющих деятельность в области социальной работы, их квалификация; описание рабочего места специалиста и распределения рабочего времени; характеристика нормативной и законодательной документации, видов отчетности и методического обеспечения; описание процесса практической работы специалистов; перечень и характеристика работ, выполненных по заданию руководителя практики от учреждения (например, подбор учебной, научной и методической литературы);

- заключение (отражаются конкретные первичные профессиональные умения и навыки, приобретенные в период учебной практики);

7) отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики;

8) список литературы;

9) приложения.

Права и обязанности участников учебной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения учебной практики студента могут быть представлены на конференции в форме отчета-презентации или обсуждены на теоретическом семинаре департамента социальных наук.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной практике «научно-исследовательской деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	ОПК2.1	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>	ПР9	
	ОПК2.2	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и</p>	ПР9	

			<p>прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности и в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>		
		ОПК2.3	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления</p>	ПР9	

			<p>ия их результатов Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>		
		ОПК2.4	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов Умеет применять методы фундамента</p>	ПР9	

			<p>льных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>		
		ОПК2.5	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и</p>	ПР9	

			<p>методики представлен ия их результатов Владеет развитыми навыками исследовате льской деятельност и в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологиче ских исследовани й и представлен ия их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>		
		ОПК3.4	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасност ь, об опыте организации , проведения и результатах отечественн ых и зарубежных социологиче ских исследовани й, касающихся предметной области изучаемой дисциплины , основные социологиче</p>	ПР9	

			<p>ские методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>способность использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p>		
		ОПК3.6	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации , проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины , основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального</p>	ПР9	

			<p>прогнозирования Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундамента</p>		
--	--	--	--	--	--

			льных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности и индивида и общества в целом		
		УК4.1	<p>Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками применения современных</p>	ПР9	

			<p>Х коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		
		УК4.2	<p>Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками применения современных</p>	ПР9	

			<p>Х коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		
		<p>УК4.3</p>	<p>Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками применения современных</p>	<p>ПР9</p>	

			<p>Х коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		
	<p>Выполнение отчета по учебной (производственной) практике</p>	<p>ОПК1.1</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности и в сфере социального</p>	<p>ПР16</p>	

		<p>управления для решения профессиональных задач Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>			
		<p>ОПК1.2</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач Умеет отбирать и использовать</p>	<p>ПР16</p>	

			<p>ь процедуры и операции современных информационных коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационных коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>		
		ОПК1.3	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий,</p>	ПР16	

			<p>методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационных-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационных-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач</p>		
--	--	--	--	--	--

			по руководству людьми по профилю своей деятельност и и в смежных сферах		
		ОПК1.4	Знает понятия социальной информации и коммуникац ионных технологий, методы сбора, обработки и интерпретац ии социологиче ских данных в области управления, процесс постановки и решения профессиона льных задач Умеет отбирать и использоват ь процедуры и операции современны х информацио нно- коммуникац ионных технологий в управленчес кой сфере, использоват ь их возможност и в сфере социального управления для решения профессиона льных задач Владеет алгоритмом использован	ПР16	

			<p>ия современны х информацио нно- коммуникац ионных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиона льных задач по руководству людьми по профилю своей деятельност и и в смежных сферах</p>		
		ОПК1.5	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникац ионных технологий, методы сбора, обработки и интерпретац ии социологиче ских данных в области управления, процесс постановки и решения профессиона льных задач Умеет отбирать и использоват ь процедуры и операции современны х информацио нно- коммуникац</p>	ПР16	

			<p>ионных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности и в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>		
	Защита отчета по практике			-	УО-1

7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)**

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451003> (дата обращения: 23.05.2022).

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 23.05.2022).

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Научные трансакции: сети и иерархии в общественных науках : монография [Электронный ресурс]/ А.Н. Олейник ; пер. с англ. А. Акопян ; под науч. ред. В.П. Макаренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с.-Режимим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995457>

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. —

2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453656> (дата обращения: 23.05.2022).

4. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 23.05.2022).

5. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452157> (дата обращения: 23.05.2022).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где студент проходит практику.

Кроме того студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;

- возможность получать консультации руководителя практики преподавателя департамента социальных наук;

- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 709. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 1 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

	Экран Samsung S23C200B	
--	------------------------	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
программа академической магистратуры
Социология управления**

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью НИР является развитие у магистранта способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа (НИР) входит в блок «Практики» (Б2.О.02(П)) учебного плана подготовки магистров направления 39.04.01 «Социология», магистерской программы «Социология управления» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 324 час (9 зачетных единиц). НИР проводится на 1-2 курсе в 1-3 семестре и составляет 6 недель.

Научно-исследовательская работа – важнейший компонент второй ступени высшего образования. Магистр по социологии должен иметь определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении. Магистратура – подготовительный этап для работы магистра в качестве научного сотрудника, для обучения в аспирантуре, где такой опыт будет полезен.

Научно-исследовательская работа магистранта должна опираться на современные достижения в области теоретической и прикладной социологии, включать использование современных научных и образовательных технологий, а также активное использование магистрантами языка современной науки. Она базируется на освоении таких дисциплин, как «Методология научных исследований».

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по форме проведения является стационарной, осуществляется в индивидуальном порядке, рассредоточенная.

Выбор места практики и ее содержание определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования в соответствии с профилем. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Основные организации (базы практик):

- Департамент социальных наук ДВФУ;
- Лаборатория социального прогнозирования и проектирования ДВФУ;
- Министерство профессионального образования и занятости населения

Приморского края;

- Министерство образования Приморского края;
- Министерство труда и социальной политики Приморского края;

- Департамент внутренней политики Приморского края;
- Департамент по делам молодёжи Приморского края;
- Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часов. Практика проводится на 1-2 курсе в 1-3 семестре.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных Компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие Самоорганизация и саморазвитие Международное взаимодействие	УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
	УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
	УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и	УК 6 Способен определять и	УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их

саморазвитие	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;
--------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;
		ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;
		ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программ средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных;
		ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.		
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК 2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК 2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического

		исследования;
		ОПК 2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;
		ОПК 2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;
		ОПК 2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;
		ОПК 2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;	Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач
	Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач
	Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах
ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;	Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач
	Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач
	Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией

	<p>постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
<p>ОПК 1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и инструментов в необходимых случаях - программах и средствах для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных;</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
<p>ОПК 1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>
<p>ОПК 1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение.</p>	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>

<p>ОПК 2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p>	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>
<p>ОПК 2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p>	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>
<p>ОПК 2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p>	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>
<p>ОПК 2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p>	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>
<p>ОПК 2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.</p>	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов</p> <p>Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов</p> <p>Владеет развитыми навыками исследовательской</p>

	деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

(практика реализуется в трех семестрах по одной структуре и содержанию работ студента)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Знакомство	Знакомство с целью практики, с место практики, основными документами регламентирующими деятельность организации, с техникой безопасности на месте практики	8	
2	Разработка и проведение исследования	Сбор первичной информации, разработка программы исследования, инструментария.	80	Пр9
3	Подготовка отчета	Написание отчета по итогам проведенного исследования и прохождения практики	20	Пр16

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение практики включает в себя программу и индивидуальный план студента. Индивидуальный план должны отражать все виды работ, включенные в содержание практики.

Методические указания для студентов

Научно-исследовательская работа структурирована по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Содержание практики предполагает приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления. Её прохождение

помогает в написании выпускной квалификационной работы, в проведении научных исследований, готовит студентов к изучению последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, к прохождению производственной практики.

Для организации самостоятельной работы студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации, по необходимости студенты снабжаются инструктивными справочными материалами.

Методические рекомендации к составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им первичные профессиональные умения и навыки. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики (организации, где проходит практика), рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики, отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 3-4 дня до ее окончания.

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами практики. Информация описывается в виде текста с применением, при необходимости, статистической обработки. Объем текстовой части должен быть в пределах 15-20 страниц текста компьютерной верстки. Отчет вместе с дневником прохождения практики и характеристикой, подписанными руководителем практики от учреждения и заверенные печатью, заданием и текстом сдается сброшюрованным в твердой обложке (в тонкой папке с прозрачной корочкой). Материал должен быть изложен четко, последовательно, разделен на разделы (параграфы) и абзацы. Название разделов (параграфов) должно точно соответствовать его названию в оглавлении. Отчет подписывается студентом, а

также руководителем практики от департамента. Отчет регистрируется в соответствующем журнале сотрудником департамента, подпись которого заверяется на титульном листе отчета печатью учреждения. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными к письменным работам обучающихся в ДВФУ.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- 7) титульный лист (Приложение 2);
- 8) календарный план-график (задание) на учебную практику (Приложение 3);
- 9) дневник прохождения практики (Приложение 4);
- 10) характеристика на студента (Приложение 5);
- 11) оглавление (введение, разделы, пункты(параграфы), заключение);
- 12) текст отчета:
 - введение (цель и задачи практики, общие сведения об учреждении (наименование, юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителей учреждения и практики));
 - основная часть отчета (краткая история развития учреждения; основные направления деятельности, организационная структура в виде рисунка; основные функции структурных подразделений; функциональные обязанности специалистов учреждения, выполняющих деятельность в области социальной работы, их квалификация; описание рабочего места специалиста и распределения рабочего времени; характеристика нормативной и законодательной документации, видов отчетности и методического обеспечения; описание процесса практической работы специалистов; перечень и характеристика работ, выполненных по заданию руководителя практики от учреждения (например, подбор производственной, научной и методической литературы);
 - заключение (отражаются конкретные первичные профессиональные умения и навыки, приобретенные в период производственной практики);
- 7) отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики;

8) список литературы;

9) приложения.

Права и обязанности участников производственной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения производственной практики студента могут быть представлены на конференции в форме отчета-презентации или обсуждены на теоретическом семинаре департамента социальных наук.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «научно-исследовательская работа»

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	ОПК2.1	Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления	ПР9	

			<p>ия их результатов Владеет развитыми навыками исследова тельской деятельност и в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологиче ских исследовани й и представлен ия их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>		
		ОПК2.2	<p>Знает сущность и содержание методов фундamenta льных и прикладных социологиче ских исследовани й, методики представлен ия их результатов Умеет применять методы фундamenta льных и прикладных социологиче ских исследовани й, и методики представлен ия их результатов Владеет развитыми навыками исследовате</p>	ПР9	

			<p>льской деятельност и в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологиче ских исследовани й и представлен ия их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>		
		ОПК2.3	<p>Знает сущность и содержание методов фундamenta льных и прикладных социологиче ских исследовани й, методики представлен ия их результатов Умеет применять методы фундamenta льных и прикладных социологиче ских исследовани й, и методики представлен ия их результатов Владеет развитыми навыками исследовате льской деятельност и в области социологии, в том числе навыками</p>	ПР9	

			<p>проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии социальной сферы</p>		
		ОПК2.4	<p>Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и</p>	ПР9	

			представлен ия их результатов по проблемам социологии социальной сферы		
		ОПК2.5	Знает сущность и содержание методов фундаментальных и прикладных социологических исследований, методики представления их результатов Умеет применять методы фундаментальных и прикладных социологических исследований, и методики представления их результатов Владеет развитыми навыками исследовательской деятельности в области социологии, в том числе навыками проведения прикладных социологических исследований и представления их результатов по проблемам социологии	ПР9	

			социальной сферы		
		УК5.1	<p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	ПР9	
		УК5.2	<p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы,</p>	ПР9	

			<p>возникающие в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
		УК5.3	<p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	ПР9	

			ного взаимодействия.		
		УК6.1	<p>Знает основы менеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять</p>	ПР9	

			<p>в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p>		
		УК6.2	<p>Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее</p>	ПР9	

			<p>оценки и самооценки , В практической деятельности Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производит ее оценку</p>		
		УК6.3	<p>Знает основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p>	ПР9	

			<p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p>		
	<p>Выполнение отчета по производственной (производственной) практике</p>	ОПК1.1	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления,</p>	ПР16	

			<p>процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>		
--	--	--	--	--	--

		ОПК1.2	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникац ионных технологий, методы сбора, обработки и интерпретац ии социологиче ских данных в области управления, процесс постановки и решения профессиона льных задач Умеет отбирать и использоват ь процедуры и операции современны х информацио нно- коммуникац ионных технологий в управленчес кой сфере, использоват ь их возможност и в сфере социального управления для решения профессиона льных задач Владеет алгоритмом использован ия современны х информацио нно- коммуникац ионных технологий в области</p>	ПР16	
--	--	--------	---	------	--

			социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах		
		ОПК1.3	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационно-коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере</p>	ПР16	

			<p>социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационно-коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>		
		ОПК1.4	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и</p>	ПР16	

		<p>использовать процедуры и операции современных информационных коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности и в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационных коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиональных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах</p>		
	ОПК1.5	<p>Знает понятия социальной информации и коммуникационных</p>	ПР16	

			<p>технологий, методы сбора, обработки и интерпретации социологических данных в области управления, процесс постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет отбирать и использовать процедуры и операции современных информационных коммуникационных технологий в управленческой сфере, использовать их возможности в сфере социального управления для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет алгоритмом использования современных информационных коммуникационных технологий в области социологии управления персоналом, стратегией постановки и решения профессиона</p>		
--	--	--	---	--	--

			льных задач по руководству людьми по профилю своей деятельности и в смежных сферах		
	Защита отчета по практике			-	УО-1

9. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

4. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451003> (дата обращения: 23.05.2022).

5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 23.05.2022).

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

6. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Научные транзакции: сети и иерархии в общественных науках : монография [Электронный ресурс]/ А.Н. Олейник ; пер. с англ. А. Акопян ; под науч. ред. В.П. Макаренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с.-Режимим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995457>

8. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453656> (дата обращения: 23.05.2022).

9. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 23.05.2022).

10. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452157> (дата обращения: 23.05.2022).

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где студент проходит практику.

Кроме того студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики - преподавателя департамента социальных наук;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и	Помещение укомплектовано специализированной производственной мебелью	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская

<p>гуманитарных наук, корпус F, ауд. 709. Производственная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>(посадочных мест – 30) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 1 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(проектно-технологическая практика)
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
программа академической магистратуры
Социология управления**

Владивосток

2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Являясь обязательной частью подготовки магистров по направлению «Социология», проектно-технологическая практика предназначена для общей ориентации магистрантов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях социологического профиля.

Главной целью проектно-технологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной проектной деятельности. Суть данного вида практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, предшествующих практик, собрать необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы. Важным также является приобщение магистрантов к социальной среде предприятия (организации) для получения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- координация различных видов проектно-технологической деятельности посредством установления рабочих взаимоотношений, распределения ролей, круга обязанностей, видов отчетности, сроков исполнения;

практическое участие магистрантов в проектно-технологической деятельности организации (предприятия, учреждения);

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия проектно-технологических решений;

анализ существующих форм организации технологических процессов; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и моделирование технологических процессов.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Проектно-технологическая практика входит в блок «Практики» (Б2.В.01(П))

учебного плана подготовки магистров направления 39.04.01 «Социология», магистерской программы «Социология управления» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 432 час (12 зачетных единиц). НИР проводится на 2 курсе в 4 семестре и составляет 8 недель.

Социальная сфера является областью человеческих взаимоотношений, где формируются и совершенствуются особые технологии по удовлетворению человеческих потребностей. Декларация государством развития социальных приоритетов должна способствовать увеличению благосостояния каждого отдельного гражданина и всего общества в целом. В то же время социальная сфера уступает по значимости отраслям материального производства, что отрицательно сказывается на поисках новых путей управления данной отраслью. По этой и ряду других причин реализация проектно-технологической практики становится важным элементом подготовки магистров в области социологии управления.

Проектно-технологическая практика связана со следующими дисциплинами: «Методология научных исследований в социальных науках», «Проектная деятельность».

Приступая к прохождению проектно-технологической практики, магистранты должны:

- знать содержание основных понятий, характеризующих социологию как науку и практическую деятельность;
- представлять специфику деятельности социальных учреждений, ориентироваться в структуре, функциях, услугах, оказываемых ими;
- обладать знаниями в области социальных технологий;
- представлять систему правовых и нормативных актов, регулирующих деятельность в социальной сфере.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по форме проведения является стационарной, осуществляется в индивидуальном порядке, непрерывная.

Выбор места практики и ее содержание определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования в соответствии с профилем. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Основные организации (базы практик):

- Департамент социальных наук ДВФУ;
- Лаборатория социального прогнозирования и проектирования ДВФУ;
- Министерство профессионального образования и занятости населения

Приморского края;

- Министерство образования Приморского края;
- Министерство труда и социальной политики Приморского края;
- Департамент внутренней политики Приморского края;
- Департамент по делам молодёжи Приморского края;
- Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому

краю.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часов. Практика проводится на 2 курсе во 4 семестре.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных Компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
		УК 2.3 Разрабатывает план реализации проект с учетом возможных рисков реализации и возможностей из устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
		УК 2.4 Осуществляет мониторинг хода и реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
		УК 2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		УК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
		УК 3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обще профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
	ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию	Знает основные подходы к описанию проблемной ситуации в программе социологического исследования
	Умеет корректно и обоснованно дать описание проблемной ситуации в зависимости от тематики социологического исследования
	Владеет навыками описания проблемной ситуации в программе социологического исследования с учетом научной и практической значимости
ПК-1.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знает основные характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования
	Умеет обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследования актуальность научной проблемы
	Владеет навыками формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования
ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знает основные типы документов, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
	Умеет грамотно организовать процесс подготовки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
	Владеет навыками согласования документационного обеспечения социологического исследования, в том числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля

1	Знакомство	Знакомство с целью практики, с место практики ,8 основными документами регламентирующими деятельность организации, с техникой безопасности на месте практики		
2	Разработка и проведение исследования	Сбор первичной информации, разработка программы исследования, инструментария.	384	Пр9
3	Подготовка отчета	Написание отчета по итогам проведенного исследования и прохождения практики	40	Пр16

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе проектно-технологической практики предусматривается:

- знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы учреждения;
- изучение состояния и перспектив развития основных направлений деятельности; изучение основных социальных показателей работы учреждения за последние 1-3 года;
- анализ кадрового состава учреждения или структурного подразделения учреждения; составление схем, отражающих технологическую структуру учреждения;
- изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения учреждения, выявление механизмов взаимодействия с другими подразделениями, формирование предложений по совершенствованию деятельности учреждения / структурного подразделения.

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на производственной практике – проектно-технологической практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов на проектно-технологической практике являются:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия

(организации), на котором проходит проектно-технологическую практику магистрант;

2. Формы статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки отчета по производственной практике. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, магистранту совместно с руководителем производственной практики необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для отчета по производственной практике и составить, по возможности, специальный план его сбора в период практики.

Магистрант в период практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия или организации, где он проходит практику, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу той или иной организации или предприятия. Он должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки отчета по производственной практике. При необходимости и по согласованию с организацией студент может самостоятельно и с поддержкой организации провести собственные исследования.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана отчета по производственной практике.

Самостоятельная работа магистрантов на производственной практике должна быть направлена на качественное выполнение программы проектно-технологической практики, в том числе на приобретение опыта организации и проведения различных форм проектно-технологической деятельности в социальной сфере. В данном контексте целесообразно решение следующих задач:

1. Изучение специальной литературы, а также использование достижений отечественной и зарубежной науки в сфере социологии управления.

2. Сбор, обработка, анализ, систематизация и интерпретация полученных результатов в соответствии с индивидуальным заданием (темой) проектно-технологической практики.

3. Участие в научных конференциях и семинарах, выступления с докладом по теме исследования.

4. Публикация научных статей.

В процессе прохождения проектно-технологической практики магистранты должны осуществлять сбор и обработку необходимой информации, работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением, в том числе для обработки статистической информации, выступать с сообщениями и докладами на различных научно-практических мероприятиях (семинарах, круглых столах, конференциях).

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики – проектно-технологической практики

Контрольными вопросами, позволяющими провести аттестацию по итогам производственной (проектно-технологической) практики являются:

1. Предоставьте анализ организационной структуры учреждения.
2. Расскажите о производственной структуре учреждения.
3. Как осуществляется организация основных направлений деятельности в учреждении?
4. Как реализуются функции социологии социальной сферы, в том числе и проектные, в учреждении?
5. Каким образом осуществляется организация внешних и внутренних связей?
6. Каким образом осуществляется информационное обеспечение работы в учреждении?

7. Каким образом проводится оценка эффективности проектно-технологических решений в сфере социологии управления в учреждении?

Методическое обеспечение практики включает в себя программу и индивидуальный план студента. Индивидуальный план должны отражать все виды работ, включенные в содержание практики.

Методические указания для студентов

Научно-исследовательская работа структурирована по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Содержание практики предполагает приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления. Её прохождение помогает в написании выпускной квалификационной работы, в проведении научных исследований, готовит студентов к изучению последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, к прохождению производственной практики.

Для организации самостоятельной работы студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации, по необходимости студенты снабжаются инструктивными справочными материалами.

Методические рекомендации к составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им первичные профессиональные умения и навыки. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики (организации, где проходит практика), рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики, отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 3-4 дня до ее окончания.

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами практики. Информация описывается в виде текста с применением, при необходимости, статистической обработки. Объем текстовой части должен быть в пределах 15-20 страниц текста компьютерной верстки. Отчет вместе с дневником прохождения практики и характеристикой, подписанными руководителем практики от учреждения и заверенные печатью, заданием и текстом сдается сброшюрованным в твердой обложке (в тонкой папке с прозрачной корочкой). Материал должен быть изложен четко, последовательно, разделен на разделы (параграфы) и абзацы. Название разделов (параграфов) должно точно соответствовать его названию в оглавлении. Отчет подписывается студентом, а также руководителем практики от департамента. Отчет регистрируется в соответствующем журнале сотрудником департамента, подпись которого заверяется на титульном листе отчета печатью учреждения. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными к письменным работам обучающихся в ДВФУ.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- 13) титульный лист (Приложение 1);
- 14) календарный план-график (задание) на учебную практику (Приложение 2);
- 15) дневник прохождения практики (Приложение 3);
- 16) характеристика на студента (Приложение 4);
- 17) оглавление (введение, разделы, пункты(параграфы), заключение);
- 18) текст отчета:
 - введение (цель и задачи практики, общие сведения об учреждении (наименование, юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителей учреждения и практики));

- основная часть отчета (краткая история развития учреждения; основные направления деятельности, организационная структура в виде рисунка; основные функции структурных подразделений; функциональные обязанности специалистов учреждения, выполняющих деятельность в области социальной работы, их квалификация; описание рабочего места специалиста и распределения рабочего времени; характеристика нормативной и законодательной документации, видов отчетности и методического обеспечения; описание процесса практической работы специалистов; перечень и характеристика работ, выполненных по заданию руководителя практики от учреждения (например, подбор учебной, научной и методической литературы);

- заключение (отражаются конкретные первичные профессиональные умения и навыки, приобретенные в период учебной практики);

7) отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики;

8) список литературы;

9) приложения.

Права и обязанности участников учебной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения учебной практики студента могут быть представлены на конференции в форме отчета-презентации или обсуждены на теоретическом семинаре департамента социальных наук.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая

перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «научно-исследовательской деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

	<p>Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику</p>	<p>УК2.1</p>	<p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом. Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом</p>	<p>ПР9</p>	
--	--	--------------	---	------------	--

		УК2.2	<p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом. Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом</p>	ПР9	
--	--	-------	---	-----	--

		УК2.3	<p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельност и, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективны е способы управления этим процессом. Владеет развитыми навыками проектной деятельност и, умениями выбирать и использоват ь на практике современны е механизмы реализации социальных проектов, эффективны е методы управления и контроля за этим процессом</p>	ПР9	
--	--	-------	---	-----	--

		УК2.4	<p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом. Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом</p>	ПР9	
--	--	-------	---	-----	--

		УК2.5	<p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом. Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом</p>	ПР9	
--	--	-------	---	-----	--

		<p>УК3.1</p>	<p>Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности и Умеет работать в команде, руководить группами и коллективам и, управлять целенаправленной деятельностью Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении</p>	<p>ПР9</p>	
		<p>УК3.3</p>	<p>Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности и Умеет работать в команде, руководить группами и коллективам и, управлять целенаправленной</p>	<p>ПР9</p>	

			<p>деятельность Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении</p>		
		УК3.4	<p>Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности Умеет работать в команде, руководить группами и коллективами, управлять целенаправленной деятельностью Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении</p>	ПР9	
		ПК1.1	<p>Знает основные подходы к описанию проблемной</p>	ПР9	

			<p>ситуации в программе социологического исследования</p> <p>Умеет корректно и обоснованно дать описание проблемной ситуации в зависимости от тематики социологического исследования</p> <p>Владеет навыками описания проблемной ситуации в программе социологического исследования с учетом научной и практической значимости</p>		
		ПК1.2	<p>Знает основные характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования</p> <p>Умеет обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследования актуальность научной проблемы</p> <p>Владеет навыками</p>	ПР9	

			<p>формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования</p>		
		ПК1.3	<p>Знает основные типы документов, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Умеет грамотно организовать процесс подготовки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Владеет навыками согласования документационного обеспечения социологического исследования, в том</p>	ПР9	

			числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования		
	Выполнение отчета по производственной (производственной) практике	ПК1.1	<p>Знает основные подходы к описанию проблемной ситуации в программе социологического исследования</p> <p>Умеет корректно и обоснованно дать описание проблемной ситуации в зависимости от тематики социологического исследования</p> <p>Владеет навыками описания проблемной ситуации в программе социологического исследования с учетом научной и практической значимости</p>	ПР16	
		ПК1.2	<p>Знает основные характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования</p> <p>Умеет</p>	ПР16	

			<p>обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследования актуальность научной проблемы</p> <p>Владеет навыками формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования</p>		
		ПК1.3	<p>Знает основные типы документов, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Умеет грамотно организовать процесс подготовки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического</p>	ПР16	

			<p>исследования Владеет навыками согласования документации обеспечения социологического исследования, в том числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования</p>		
		УК3.1	<p>Знает основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности Умеет работать в команде, руководить группами и коллективами, управлять целенаправленной деятельностью Владеет развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении</p>	ПР16	

		УК2.1	<p>Знает сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом. Умеет определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом. Владеет развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом</p>	ПР16	
--	--	-------	---	------	--

Защита отчета по практике				-	УО-1
---------------------------	--	--	--	---	------

9. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
(включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

7. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451003> (дата обращения: 23.05.2022).

8. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

9. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 23.05.2022).

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

11. Добренков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Научные транзакции: сети и иерархии в общественных науках : монография [Электронный ресурс]/ А.Н. Олейник ; пер. с англ. А. Акопян ; под науч. ред. В.П. Макаренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с.-Режимим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995457>

13. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453656> (дата обращения: 23.05.2022).

14. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 23.05.2022).

15. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452157> (дата обращения: 23.05.2022).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей организации, где студент проходит практику.

Кроме того студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики - преподавателя департамента социальных наук;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 709. Производственная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной производственной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 1 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495.

<p>A1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
--	--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломная практика)
по направлению подготовки
39.04.01 Социология
Магистерская программа
Социология управления**

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

закрепление профессиональных умений и навыков в области социологии управления.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

• 1) углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных направлениях деятельности социолога;

2) развитие профессионально важных качеств личности, необходимых магистру социологии в его профессиональной деятельности;

3) формирование профессиональных умений и навыков (организационно-коммуникативных, диагностических, проектно-аналитических, экспертно-консультационных и т.д.);

4) формирование умения организовывать, программировать и проводить социологические исследования в организациях и территориальных образованиях с использованием количественных, качественных и количественно-качественных методов сбора и анализа информации;

5) создание условий для развития способностей к самореализации магистра, формирование собственного стиля деятельности;

6) овладение методикой социологического исследования;

7) формирование творческого подхода к профессиональной деятельности;

8) развитие навыков профессиональной рефлексии;

9) развитие организационных навыков и умений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика Б2.В.02(П) относится к разделу Б.2.В. «Производственная практика». Общая трудоемкость преддипломной

практики составляет 540 час / 15 з.е.

Данная практика логически и содержательно завершает изучение всех дисциплин учебного плана.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Логическая взаимосвязь преддипломной практики с другими частями образовательной программы прослеживается в наличии одинаковых терминов и компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем. Основу содержательно-методической взаимосвязи преддипломной практики с другими частями образовательной программы составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для успешного закрепления профессиональных умений и навыков у обучающихся должны быть сформированы все предусмотренные образовательной программой компетенции. Данная практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана «Теоретические и прикладные основы исследования социальных проблем», «Социологические методы в практике управления», «Современные методы социологических исследований». Это позволяет сформировать у обучающихся знания о различных современных теоретических и прикладных подходах к социологическому исследованию, умений и навыков применения информационных технологий.

Преддипломная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов и выступает как одно из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности будущих магистров.

Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих магистров социологии, овладению предметными знаниями

и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий. В соответствии со стандартом государственного высшего профессионального образования к магистру, прошедшему обучение по профилю «Социология», магистерская программа «Социология управления» предъявляется ряд специфических требований, среди которых в качестве основных можно выделить коммуникативные, организаторские, диагностические, проектировочные, аналитические требования.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по форме проведения является стационарной, осуществляется в индивидуальном порядке, непрерывная.

Выбор места практики и ее содержание определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования в соответствии с профилем. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Основные организации (базы практик):

- Департамент социальных наук ДВФУ;
- Лаборатория социального прогнозирования и проектирования ДВФУ;
- Министерство профессионального образования и занятости населения

Приморского края;

- Министерство образования Приморского края;
- Министерство труда и социальной политики Приморского края;
- Департамент внутренней политики Приморского края;
- Департамент по делам молодёжи Приморского края;

- Управление Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ОПОП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют выше изложенным требованиям. В этом случае обучающийся направляет руководителю ОПОП ВО заявление, составленное в произвольной форме, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации – предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных Компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие Самоорганизация и саморазвитие Международное взаимодействие	УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
	УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
	УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,

	собственной деятельности и временные) для успешного выполнения
	способы ее порученного задания;
	совершенствования на УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;
основе самооценки	УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;

3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию
	ПК-1.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
	ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-2. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
	ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;
	ПК-2.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
ПК-3. - Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании;
	ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.
	ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной

	аудитории.
ПК-4. - Способен организовывать работы в управленческой сфере по организации и проведению социологических исследований, сбору и обработке данных, обеспечивающих разработку управленческого воздействия в конкретной сфере	ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия;
	ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления;
	ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию	Знает основные подходы к описанию проблемной ситуации в программе социологического исследования
	Умеет корректно и обоснованно дать описание проблемной ситуации в зависимости от тематики социологического исследования
	Владеет навыками описания проблемной ситуации в программе социологического исследования с учетом научной и практической значимости
ПК-1.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знает основные характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования
	Умеет обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследования актуальность научной проблемы
	Владеет навыками формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования
ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знает основные типы документов, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
	Умеет грамотно организовать процесс подготовки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
	Владеет навыками согласования документационного обеспечения социологического исследования, в том числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к	Знает принципы сбора информации в онлайн среде
	Умеет применять методы социологического

условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	исследования в онлайн среде
	Владеет навыками применения методов онлайн исследования в онлайн среде
ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;	Знает основы работы научных площадок и сообществ в сети, практикующих взаимодействие научных работников и иного персонала (интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей)
	Умеет формировать обращения и методические документы для работы с коллегами
	Владеет навыком проведения инструктажа персонала по сбору информации
ПК-2.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации	Знает основные типы исследования и процедуру проведения социологического онлайн исследования, основные принципы формирования отчетной документации по результатам социологического онлайн исследования
	Умеет систематизировать и комплектовать отчетные материалы по результатам исследования
	Владеет навыком подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапу сбора информации
ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании;	Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования
	Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе
	Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом

<p>ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.</p>	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p>
	<p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p>
	<p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p>
<p>ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p>
	<p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p>
	<p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о</p>

	результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом
ПК-4.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия;	Знает об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся управленческого воздействия в конкретной сфере, основные социологические методы анализа управленческого воздействия в конкретной сфере
	Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере
	Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования управленческого воздействия в конкретной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований при управленческом воздействии в конкретной сфере
ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления;	Знает об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся управленческого воздействия в конкретной сфере, основные социологические методы анализа управленческого воздействия в конкретной сфере
	Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере
	Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования управленческого воздействия в конкретной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований при управленческом воздействии в конкретной сфере
ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в	Знает об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся управленческого

органах власти и управления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений	воздействия в конкретной сфере, основные социологические методы анализа управленческого воздействия в конкретной сфере
	Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере
	Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования управленческого воздействия в конкретной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований при управленческом воздействии в конкретной сфере

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Знакомство	Знакомство с целью практики, с место практики, с основными документами регламентирующими деятельность организации, с техникой безопасности на месте практики	8	
2	Разработка и проведение исследования	Сбор первичной информации, разработка программы исследования, инструментария.	452	Пр9
3	Подготовка отчета	Написание отчета по итогам проведенного исследования и прохождения практики	80	Пр16

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение практики включает в себя программу и индивидуальный план студента. Индивидуальный план должны отражать все виды работ, включенные в содержание практики.

Методические указания для студентов

Преддипломная практика структурирована по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Содержание практики предполагает приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления. Её прохождение помогает в написании выпускной квалификационной работы, в проведении научных исследований, готовит студентов к изучению последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, к прохождению производственной практики.

Для организации самостоятельной работы студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации, по необходимости студенты снабжаются инструктивными справочными материалами.

Методические рекомендации к составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им первичные профессиональные умения и навыки. В отчет необходимо включить описание цели практики, базы практики (организации, где проходит практика), рабочего места практиканта, видов деятельности, выполняемых студентом, других необходимых компонентов основной части, исходя из специфики данной практики, отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 3-4 дня до ее окончания.

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами практики. Информация описывается в виде текста с применением, при необходимости, статистической обработки. Объем текстовой части должен быть в пределах 15-20 страниц текста компьютерной

верстки. Отчет вместе с дневником прохождения практики и характеристикой, подписанными руководителем практики от учреждения и заверенные печатью, заданием и текстом сдается сброшюрованным в твердой обложке (в тонкой папке с прозрачной корочкой). Материал должен быть изложен четко, последовательно, разделен на разделы (параграфы) и абзацы. Название разделов (параграфов) должно точно соответствовать его названию в оглавлении. Отчет подписывается студентом, а также руководителем практики от департамента. Отчет регистрируется в соответствующем журнале сотрудником департамента, подпись которого заверяется на титульном листе отчета печатью учреждения. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными к письменным работам обучающихся в ДВФУ.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- 19) титульный лист (Приложение 2);
- 20) календарный план-график (задание) на учебную практику (Приложение 3);
- 21) дневник прохождения практики (Приложение 4);
- 22) характеристика на студента (Приложение 5);
- 23) оглавление (введение, разделы, пункты(параграфы), заключение);
- 24) текст отчета:
 - введение (цель и задачи практики, общие сведения об учреждении (наименование, юридический адрес, телефон, Ф.И.О. руководителей учреждения и практики));
 - основная часть отчета (краткая история развития учреждения; основные направления деятельности, организационная структура в виде рисунка; основные функции структурных подразделений; функциональные обязанности специалистов учреждения, выполняющих деятельность в области социальной работы, их квалификация; описание рабочего места специалиста и распределения рабочего времени; характеристика нормативной и законодательной документации, видов отчетности и методического

обеспечения; описание процесса практической работы специалистов; перечень и характеристика работ, выполненных по заданию руководителя практики от учреждения (например, подбор производственной, научной и методической литературы);

- заключение (отражаются конкретные первичные профессиональные умения и навыки, приобретенные в период производственной практики);

7) отзывы и рекомендации руководителей практики от предприятия по оптимизации процесса организации практики;

8) список литературы;

9) приложения.

Права и обязанности участников производственной практики регламентируются Положением о практиках ДВФУ.

Результаты прохождения производственной практики студента могут быть представлены на конференции в форме отчета-презентации или обсуждены на теоретическом семинаре департамента социальных наук.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ, включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «преддипломная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе	Знает особенности и различия культур, процесс межкультурного	ПР9	

		<p>исторического развития;</p>	<p>взаимодействия. Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
		<p>УК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных</p>	<p>Знает особенности и различных культур, процесс межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать различные культуры,</p>	<p>ПР9</p>	

		социальных групп;	<p>выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
		<p>УК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает особенности различных культур, процесс межкультурного взаимодействия. Умеет анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в</p>	<p>ПР9</p>	

			<p>процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
		<p>УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания;</p>	<p>Знает основы менеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности. Умеет использова</p>	<p>ПР9</p>	

			<p>ть теоретичес кие и методологи ческие подходы анализа деятельнос ти, в том числе ее оценки и самооценки , в практическ ой деятельнос ти Владеет способност ью применять в нужных границах социологич еские подходы в практике управления деятельнос тью, в том числе собственно й, производит ь ее оценку</p>		
		<p>УК 6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствован ия собственной (в т.ч. профессиональн ой) деятельности на основе самооценки;</p>	<p>Знает основы самоменед жмента, понятия деятельнос ти и ее оценки, теоретичес кие и методологи ческие подходы к изучению деятельнос ти личности и</p>	<p>ПР9</p>	

			<p>путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку</p>		
		<p>УК 6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов</p>	<p>Знает основы самоменеджмента, понятия</p>	<p>ПР9</p>	

		<p>непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p>	<p>деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности</p> <p>Владеет способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления</p>		
--	--	---	---	--	--

			деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку		
		ПК-1.1. Описывает проблемную ситуацию	Знает основные подходы к описанию проблемной ситуации в программе социологического исследования Умеет корректно и обоснованно дать описание проблемной ситуации в зависимости от тематики социологического исследования Владеет навыками описания проблемной ситуации в программе социологического исследования с учетом научной и практической значимости	ПР9	
		ПК-1.2. Обосновывает	Знает основные	ПР9	

		<p>актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p>	<p>характеристики для формулировки научной проблемы социологического исследования</p> <p>Умеет обосновывать в тексте проекта и программы социологического исследования актуальность научной проблемы</p> <p>Владеет навыками формулирования различных научных проблем, в том числе и в тексте программы и проекта социологического исследования</p>		
		<p>ПК-1.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>Знает основные типы документов, регламентирующие взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>ПР9</p>	

			<p>ия Умеет грамотно организовать процесс подготовки и согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p> <p>Владеет навыками согласования документационного обеспечения социологического исследования, в том числе и в отношении заказчика и исполнителя социологического исследования</p>		
		ПК-2.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и	Знает принципы сбора информации в онлайн среде	ПР9	

		особенностям выбранной методической стратегии	<p>Умеет применять методы социологи ческого исследова ния в онлайн среде</p> <p>Владеет навыками применен ия методов онлайн исследова ния в онлайн среде</p>		
		ПК-2.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;	<p>Знает основы работы научных площадок и сообществ в сети, практикую щих взаимодей ствие научных работнико в и иного персонала (интервью еров, кодировщ иков, наблюдате лей)</p> <p>Умеет формирова ть обращения и методичес кие документы для работы с коллегами</p> <p>Владеет навыком</p>	ПР9	

			проведени я инструкта жа персонала по сбору информац ии		
		ПК-2.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации	Знает основные типы исследова ния и процедуру проведени я социологи ческого онлайн исследова ния, основные принципы формирова ния отчетной документа ции по результата м социологи ческого онлайн исследова ния Умеет систематиз ировать и комплекто вать отчетные материалы по результата м исследова ния Владеет навыком подготовк и полного комплекта отчётных материало в по этапу сбора информац ии		

	<p>Выполнение отчета по производственной (производственной) практике</p>	<p>ПК – 3.1. Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в социологическом исследовании;</p>	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального</p>	<p>ПР16</p>	
--	--	--	---	-------------	--

			<p>прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p>		
		<p>ПК – 3.2. выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений и используемые для прогнозирования их изменения.</p>	<p>Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организаци</p>	<p>ПР16</p>	

			<p>и, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном российском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных</p>		
--	--	--	---	--	--

			социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом		
		ПК - 3.3. профессионально составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знает природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области	ПР16	

			<p>изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере, определять основные угрозы и проблемы достижения социального безопасности в современном</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>русском обществе</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом</p>		
		ПК-4.1. Формирует и анализирует	Знает об опыте организации	ПР16	

		<p>информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия и оценку эффекта управленческого воздействия;</p>	<p>и, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся управленческого воздействия в конкретной сфере, основные социологические методы анализа управленческого воздействия в конкретной сфере</p> <p>Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обществе и его социальной сфере</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования управленческого воздействия в конкретной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований при управленческом воздействии в конкретной сфере</p>		
		<p>ПК-4.2. Организует социологические исследования, направленные на</p>	<p>Знает об опыте организации,</p>	<p>ПР16</p>	

		оценку программной и проектной деятельности органов управления;	проведения и в результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся управленческого воздействия в конкретной сфере, основные социологические методы анализа управленческого воздействия в конкретной сфере Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и		
--	--	---	---	--	--

			<p>его социальной сфере</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования управленческого воздействия в конкретной сфере; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований при управленческом воздействии в конкретной сфере</p>		
		<p>ПК-4.3. Использует и анализирует социологическую поддержку</p>	<p>Знает об опыте организации, проведения</p>		

		управленческих процессов в органах власти и управления, административных управленческих подразделениях организаций и учреждений	и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся управленческого воздействия в конкретной сфере, основные социологические методы анализа управленческого воздействия в конкретной сфере Умеет давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его		
--	--	---	--	--	--

			<p>социальной сфере</p> <p>Владеет основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования управленческого воздействия в конкретной сфере;</p> <p>способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований при управленческом воздействии и в конкретной сфере</p>		
	Защита отчета по практике			-	УО-1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

10. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451003> (дата обращения: 23.05.2022).

11. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 23.05.2022).

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

16. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

17. Научные транзакции: сети и иерархии в общественных науках : монография [Электронный ресурс]/ А.Н. Олейник ; пер. с англ. А. Акоюн ; под науч. ред. В.П. Макаренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с.-Режимим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995457>

18. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453656> (дата обращения: 23.05.2022).

19. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453> (дата обращения: 23.05.2022).

20. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452157> (дата обращения: 23.05.2022).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент имеет право использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры),

которые находятся в соответствующей организации, где студент проходит практику.

Кроме того студенту должно быть предоставлено:

- рабочее место;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики;
- возможность пользования необходимой литературой; каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду ДВФУ, современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет;
- возможность получать консультации руководителя практики - преподавателя департамента социальных наук;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики от организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F,	Помещение укомплектовано специализированной производственной мебелью (посадочных мест – 30)	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495.

<p>ауд. 709. Производственная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 1 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>